

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Т. Л. Мишакина, Е. Б. Ульянова

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
для 2 класса



ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Т. Л. Мишакина, Е. Б. Ульянова

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
для 2 класса



УДК 373.167.1:5
ББК 20я71
М 71

Уважаемые учителя и родители!

Тренажёр «Итоговые тесты по окружающему миру» поможет вам сформировать объективное представление о состоянии планируемых результатов обучения вашим школьником по данному предмету во втором классе. Рекомендуется организовать работу с тренажёром в течение всего учебного года, так как тесты составлены по изучаемым темам. Чтобы ученики овладели технологией работы с тестовыми заданиями, необходимо один тест проработать вместе с учениками. При этом следует обращать его внимание на различные формулировки заданий тренажёра.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**
Художник **А. Н. Лукьянов**

Мишакина Т. Л., Ульянова Е. Б.

М 71 Итоговые тесты по окружающему миру для 2 класса / Т. Л. Мишакина, Е. Б. Ульянова. — М.: Издательство «Ювента», 2012. — 48 с.

ISBN 978-5-85429-536-9

Тренажёр предназначен для проверки знаний, умений и навыков, полученных и сформированных по окружающему миру у школьников на конец обучения во втором классе. Главная задача тренажёра — осуществление контроля в форме тестовых заданий. Задания в тренажёре предлагаются трех уровней сложности — базового уровня А, уровня повышенной сложности В и творческого уровня С. Обязательным для выполнения является уровень А, который соответствует минимальному уровню усвоения знаний и сформированности соответствующих умений и навыков.

УДК 373.167.1:5
ББК 20я71

ISBN 978-5-85429-536-9

© Издательство «Ювента», 2012
© Мишакина Т. Л., Ульянова Е. Б., 2012

Структура тестов, их оценка

При оценивании тестов предлагается:

- каждое из семи выполненных заданий части А и пяти заданий части В оценивать по 1 баллу;
- задание части С — 1 или 2 балла, в зависимости от полноты и точности ответа.

Если ученик набрал 14 или 13 баллов за выполненный тест, это оценивается как «отлично»; при сумме баллов от 10 до 12 выставляется оценка «хорошо»; сумма баллов от 7 до 9 соответствует оценке «удовлетворительно».

Памятка школьника

«Как выполнять тестовые задания»

1. Внимательно прочитай задание.
2. Перед выполнением задания вспомни понятия, которые помогут тебе справиться с ним.
3. Если ты затрудняешься при выполнении задания, можешь сразу перейти к следующему. В конце работы вернись к выполнению наиболее трудных заданий теста.
4. После завершения работы проверь правильность её выполнения.
5. Выбранный тобой ответ укажи на полях, зачеркнув соответствующую цифру или проведя нужные линии, как показано ниже.

Примеры выполнения теста

3. Укажи месяц, который не является летним.

1) июнь 2) май 3) август 4) июль

4. Соотнеси понятия двух столбиков, соедини их линиями.

А. Меркурий

1. спутник планеты

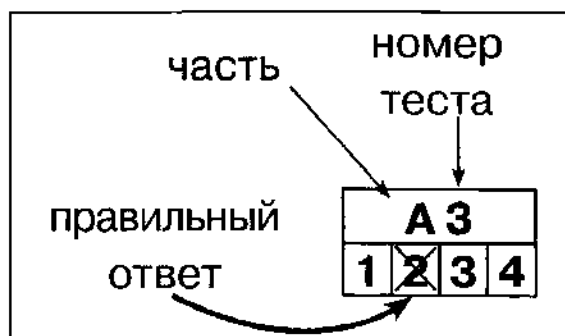
Б. Луна

2. планета

В. Венера

А 3				
1	2	3	4	

В 4				
А		1		
Б		2		
В				



Тест 1

А 1			
1	2	3	4

А 2			
1	2	3	4

А 3			
1	2	3	4

А 4			
1	2	3	4

А 5			
1	2	3	4

А 6			
1	2	3	4

А 7			
1	2	3	4

А 8			
1	2	3	4

ТЕСТ 1

ГДЕ МЫ ЖИВЁМ

Часть А

1. Укажи, что относится к Вселенной.
1) звёзды и планеты 3) Солнце и Земля
2) звёзды и Луна 4) планеты
2. Укажи, вокруг чего вращаются все планеты в нашей системе.
1) вокруг собственной оси 3) вокруг Солнца
2) вокруг Земли 4) вокруг Луны
3. Укажи, что не следует называть при написании домашнего адреса.
1) улицу 3) планету
2) дом 4) квартиру
4. Укажи, что не является символом государства.
1) гимн 3) герб
2) президент 4) флаг
5. Укажи, сколько полос на российском флаге.
1) 2 2) 4 3) 3 4) 5
6. Укажи, какого цвета полоса отсутствует на флаге России.
1) жёлтого 3) белого
2) красного 4) синего
7. Укажи, в каком населённом пункте ты живёшь.
1) город 2) село 3) край 4) округ
8. Укажи ряд предметов, которые относятся к объектам природы.
1) курица, книга, машина
2) ольха, батон, конфета
3) Солнце, муравей, камень
4) парта, утюг, пуговица

9. Укажи, что должен делать человек для охраны природы.

- 1) выжигать траву 3) ломать ветки
2) сажать деревья 4) загрязнять территорию

10. Укажи, каким должно быть отношение человека к окружающим его людям.

- 1) жестоким 3) равнодушным
2) заботливым 4) небрежным

Часть В

1. Соотнеси понятия двух столбиков, соедини их линиями.

- А. королева 1. не может быть главой государства
Б. министр 2. управляет Россией
В. президент 3. передаёт власть по наследству

2. Укажи, какие строчки надо заполнить для записи твоего адреса иностранному другу, чтобы письмо дошло до тебя.

- 1) планета 2) страна 3) край 4) город
5) район 6) улица 7) дом 8) квартира

3. Укажи планеты, которые являются соседями Земли.

- 1) Венера 2) Меркурий 3) Уран 4) Марс

4. Допиши пропущенные слова.

У российского флага _____ цвета, средняя полоса на флаге _____ цвета.

Часть С

Впиши в текст пропущенные автором слова так, чтобы разъяснить отличие звёзд от планет.

_____ гораздо больше и светятся сами.
_____ вращаются вокруг _____.

Тест 1

А 9

1	2	3	4
---	---	---	---

А 10

1	2	3	4
---	---	---	---

В 1

А		1
Б		2
В		3

В 2

1	2	3	4
5	6	7	8

В 3

1	2	3	4
---	---	---	---

В 4

С

Тест 2

ТЕСТ 2

ПРИРОДА. ПОГОДА. ВРЕМЕНА ГОДА

Часть А

А 1			
1	2	3	4

1. Укажи объекты неживой природы.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) иней | 3) берёза |
| 2) стул | 4) курица |

А 2			
1	2	3	4

2. Укажи объект живой природы.

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Земля | 3) вода |
| 2) насекомые | 4) камни |

А 3			
1	2	3	4

3. Укажи группу предметов живой природы.

- | |
|-------------------------------------|
| 1) солнце, камень, заяц, цветок |
| 2) бабочка, муравей, грибы, человек |
| 3) книга, рыба, лягушка, Луна |
| 4) чашка, ракета, радуга, муха |

А 4			
1	2	3	4

4. Укажи, как часто наблюдается связь неживой и живой природы.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) иногда | 3) всегда |
| 2) редко | 4) никогда |

А 5			
1	2	3	4

5. Укажи определение явлений природы.

- | |
|------------------------------|
| 1) снег, лёд, град, вода |
| 2) изменения вокруг нас |
| 3) превращения капельки воды |
| 4) изменения в природе |

А 6			
1	2	3	4

6. Укажи ряд осенних явлений природы.

- | |
|-----------------------------------|
| 1) роса, гроза, снегопад |
| 2) заморозки, гололёд, град |
| 3) радуга, дождь, иней, заморозки |
| 4) снег, роса, град, дождь |

А 7			
1	2	3	4

7. Укажи, какое время года предшествует весне.

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1) лето | 2) зима | 3) осень | 4) весна |
|---------|---------|----------|----------|

А 8			
1	2	3	4

8. Укажи месяц, который не является зимним.

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|------------|
| 1) декабрь | 2) ноябрь | 3) январь | 4) февраль |
|------------|-----------|-----------|------------|

A 9			
1	2	3	4

1) линейкой
2) барометром
3) весами
4) термометром

A 10			
1	2	3	4

1) -25°C 2) 0°C 3) $+9^{\circ}\text{C}$ 4) $+5^{\circ}\text{C}$

B 1

A vertical thermometer with a scale from -30 to 30. The scale has major markings at -30, -20, -10, 0, 10, 20, and 30. There are also minor markings between the major ones. The liquid level is at 0.

A vertical thermometer with a scale from -30 to 30. The scale has major markings at -30, -20, -10, 0, 10, 20, and 30. The liquid level is at 0.

A vertical thermometer with a scale from -30 to 30. The liquid level is at 0.

2. Впиши в таблицу данные слова соответственно названиям граф.

B 2

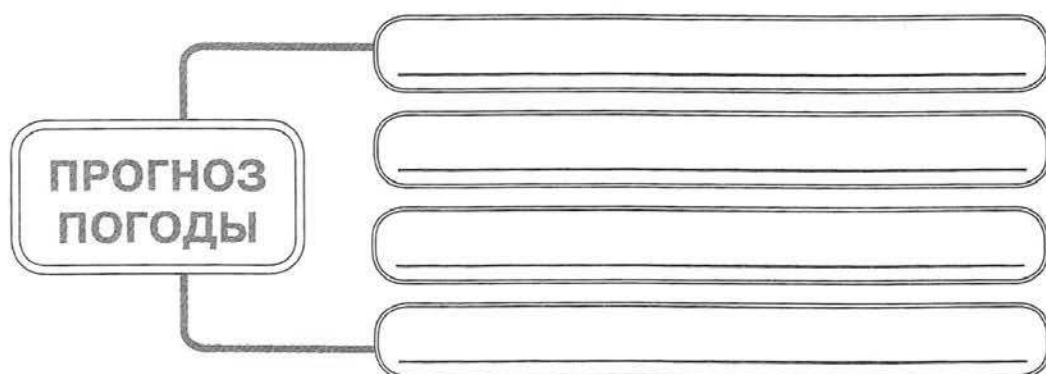
лыжи, Солнце, стрекоза, уголь, очки, одуванчик, мяч,
конь, град

Объекты живой природы	Объекты неживой природы	Предметы, сделанные человеком

Тест 2

В 3

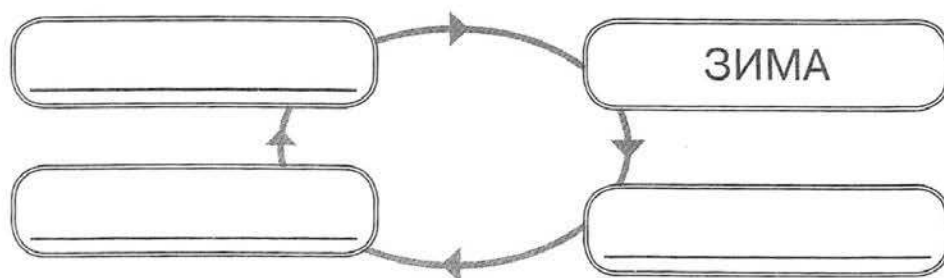
3. Впиши в овалы составляющие для прогноза погоды.



В 4

4. Определи по описанию время года и укажи его место на схеме.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья...



Часть С

С

Впиши в определение пропущенное слово.

Происходящие в _____ изменения называются явлениями природы.

Термометр — это _____ для измерения температуры.

Тест 3

ТЕСТ 3

ВОЗДУХ. ВОДА. НЕДРА ЗЕМЛИ

Часть А

1. Укажи название пояса неба, вдоль которого Солнце совершает годовое движение.

1) небосвод 2) орбита 3) зодиак 4) созвездие

2. Укажи созвездие, которое можно увидеть на небе в любое время года.

1) Орион 2) Кассиопея 3) Лев 4) Лебедь

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи, какое полезное ископаемое не является минералом.

- 1) гранит 2) глина 3) железо 4) уголь

4. Укажи, какой минерал не входит в состав гранита.

- 1) кварц 3) графит
2) полевошпат 4) слюда

5. Укажи, без чего человек проживет меньше всего времени.

- 1) без воды 3) без пищи
2) без воздуха 4) без полезных ископаемых

6. Укажи, какой газ является основным для дыхания человека.

- 1) водород 3) кислород
2) азот 4) углекислый газ

7. Укажи, что не загрязняет воздух.

- 1) растения и животные 3) фабрики и заводы
2) курящий человек 4) транспорт

8. Укажи источники солёной воды на Земле.

- 1) родник 2) океан 3) болото 4) море

9. Укажи главное свойство воды.

- 1) не имеет запаха 3) растворитель
2) прозрачна 4) может иметь вкус

10. Укажи, какую воду пить безопасно.

- 1) дождевую 3) кипячёную
2) из водопровода 4) из водоёма

Часть В

1. Найди в левом столбике понятия и соотнеси с правым.

А. Медведица

Б. Орион

В. Лебедь

Г. Кассиопея

1. имя царицы

2. имя охотника из древних мифов

Тест 3

A 3

1	2	3	4
---	---	---	---

A 4

1	2	3	4
---	---	---	---

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

А		1
Б		
В		2
Г		

Тест 3

В 2

2. Впиши в соответствующие графы таблицы слова.
уголь, гранит, песок, вода, нефть, глина, слюда, газ

Жидкие ископаемые	Твёрдые ископаемые	Газообразные ископаемые

В 3

3. Запиши обобщающие слова.

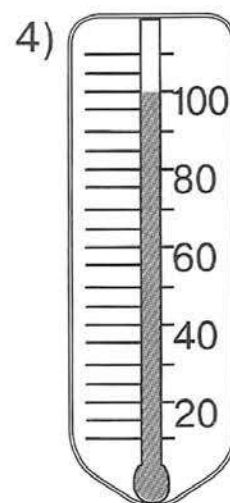
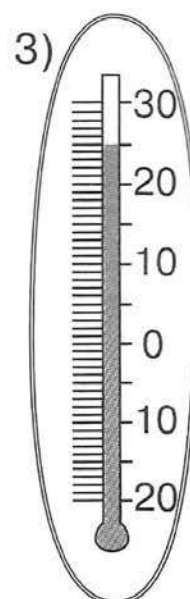
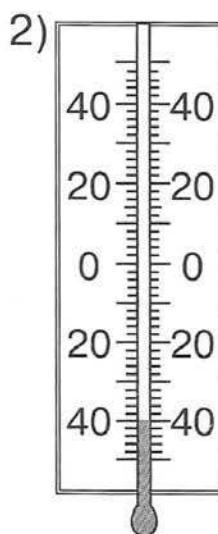
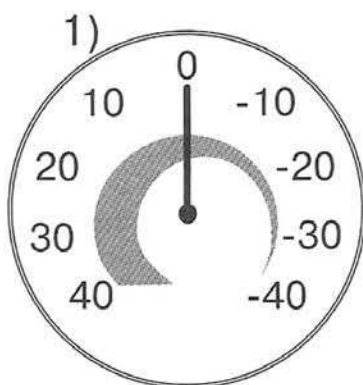
1) уголь, нефть, торф, газ — _____

2) слюда, кварц, полевой шпат — _____

3) водород, кислород, азот — _____

В 4

4. Отметь, при какой температуре вода превратится в пар.



Часть С

Впиши в текст пропущенные автором слова.

Обычно она находится в природе в _____
состоянии.

Но стоит температуре опуститься до нуля и ниже, она
начинает замерзать и превращается в _____
и _____. Но если опять потеплеет, она вновь ста-
новится _____.

ТЕСТ 4

ЖИВОТНЫЕ

Часть А

1. Укажи, какой группы животных не существует.

- 1) рыбы 2) змеи 3) звери 4) птицы

2. Укажи дикое животное.

- 1) баран 2) корова 3) лиса 4) петух

3. Укажи, какое животное не входит в группу насе-
комых.

- 1) паук 3) комар
2) бабочка 4) жук

4. Укажи название животных, которых люди разво-
дят и используют в хозяйстве.

- 1) комнатные 3) домашние
2) декоративные 4) культурные

5. Укажи, какая группа животных не может быть до-
машней.

- 1) рыбы 3) птицы
2) звери 4) земноводные

6. Укажи животное для твоего живого уголка.

- 1) дятел 3) суслик
2) морская свинка 4) мышь-полёвка

Тест 4

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

А 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 4

A 7

1 2 3 4

A 8

1 2 3 4

A 9

1 2 3 4

A 10

1 2 3 4

B 1

А	1
Б	2
В	3
Г	

B 2

7. Укажи, представители какой группы животных не впадают зимой в спячку.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) насекомых | 3) птиц |
| 2) пресмыкающихся | 4) земноводных |

8. Укажи, как передвигаются пресмыкающиеся.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) бегают | 3) прыгают |
| 2) летают | 4) ползают |

9. Укажи логически верное продолжение цепочки связи живых организмов.



- | | | | |
|--------------|---------|----------|----------|
| 1) насекомое | 2) рыба | 3) птица | 4) зверь |
|--------------|---------|----------|----------|

10. Укажи, у какого дикого животного нет родственника среди домашних.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| 1) лисы | 2) кабана | 3) волка | 4) зайца |
|---------|-----------|----------|----------|

Часть В

1. Соотнеси понятия двух столбиков.

- | | |
|-----------|-----------|
| А. корова | 1. яйцо |
| Б. овца | 2. шерсть |
| В. утка | 3. молоко |
| Г. курица | |

2. Заполни таблицу.

Группа животных	Количество ног	Покров тела
Звери		
Птицы		
Рыбы		
Насекомые		

Тест 4

В 3

А	1
Б	2
В	3
Г	4

В 4

3. Покажи стрелками соответствия, расселив домашних животных по жилищам.

- | | |
|------------|-------------|
| А. корова | 1. курятник |
| Б. медведь | 2. хлев |
| В. петух | 3. конура |
| Г. собака | 4. берлога |

4. Впиши в таблицу данные слова соответственно названиям граф.

лошадь, ворона, оса, свинья, пчела, акула, слон, индюк, карп

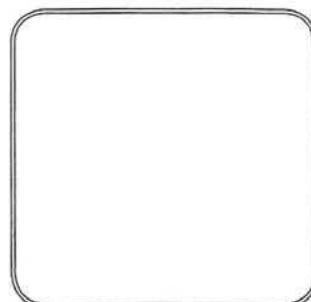
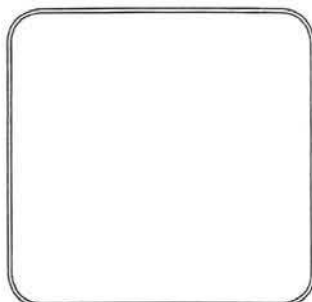
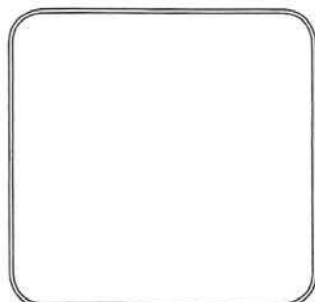
Дикие животные	Домашние животные

Часть С

Прочти текст и укажи, о каких группах животных здесь написано.

С

Именно в морозы медведица рождает своих детёнышей. Да ещё и клёст не боится вывести своих птенцов на ветках елей. А есть ещё и налим, который мечет икру в самые сильные морозы.



Тест 5

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

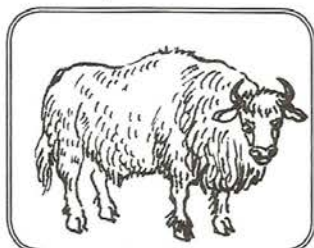
8. Укажи верное высказывание.

- 1) надо сажать растения и ухаживать за ними
- 2) надо собирать большие букеты полевых цветов
- 3) надо сжигать в лесу сухие растения
- 4) надо ломать ветки деревьев и кустарников

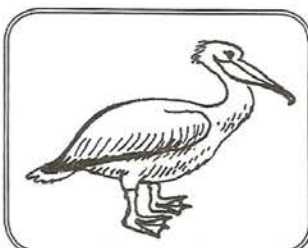
9. Укажи, какую информацию содержит Красная книга.

- 1) о растениях красного цвета
- 2) о редких и исчезающих видах растений и животных
- 3) о всех растениях и животных
- 4) об очень красивых и дорогих предметах

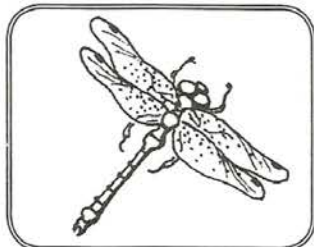
10. Отметь представителей, занесённых в Красную книгу.



1) зубр



3) пеликан



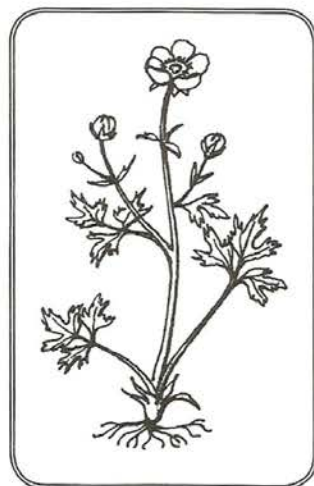
2) стрекоза



4) ландыш

Часть В

1. Выбери главные признаки растения и покажи стрелками.



РАСТЁТ

ДЫШИТ

ПЕРЕДВИГАЕТСЯ

РАЗМНОЖАЕТСЯ

ПИТАЕТСЯ

B 1

Тест 5**В 2**

2. Впиши в соответствующие графы таблицы данные слова по заданию.

дуб, ромашка, сосна, смородина, рябина, клевер, роза, сирень, липа, подорожник

Деревья	Кустарники	Травы

В 3

3. Запиши названия комнатных растений.

**В 4**

А	1
Б	2
В	3

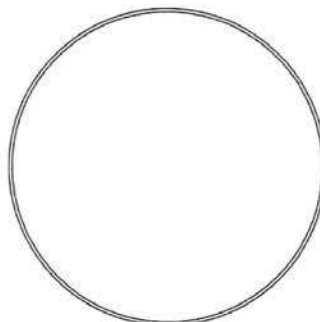
4. Соотнеси понятия двух столбиков, соедини их линиями.

А. кустарник
Б. дерево
В. трава

1. древесный ствол
2. нет древесного ствола
3. несколько древесных стволов

Часть С**С**

Нарисуй спил дерева — твоего ровесника.



ТЕСТ 6

ГОРОД. СЕЛО. ЭКОНОМИКА

Часть А

1. Укажи самый крупный населённый пункт.

- 1) село 3) город
2) станция 4) посёлок

А 1			
1	2	3	4

2. Укажи верное высказывание.

- 1) на селе все дороги покрыты асфальтом
2) в городе мало зелени, загазованный воздух
3) жители города работают на ферме
4) сельчане не занимаются выращиванием культурных растений и разведением скота

А 2			
1	2	3	4

3. Укажи, чего быть не может в городской квартире.

- 1) чердака 3) ванной
2) балкона 4) погреба

А 3			
1	2	3	4

4. Укажи, что такое экономика.

- 1) благо, данное природой
2) удовлетворение потребностей
3) правила и законы ведения хозяйства
4) возможность зарабатывать деньги

А 4			
1	2	3	4

5. Укажи, в какой стране впервые стали пользоваться деньгами.

- 1) в Индии 3) в России
2) в Китае 4) в Америке

А 5			
1	2	3	4

6. Укажи, какие деньги были самыми древними.

- 1) скот 3) серебро
2) бумага 4) дерево

А 6			
1	2	3	4

7. Укажи, из какого материала сегодня нельзя построить дом в городе.

- 1) из бетона 3) из кирпича
2) из дерева 4) из глины и соломы

А 7			
1	2	3	4

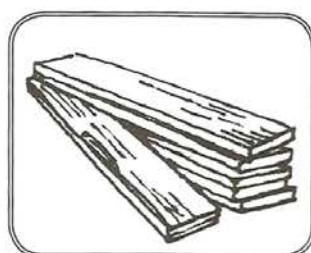
Тест 6**A 8**

1	2	3	4
---	---	---	---

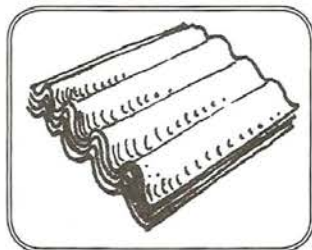
8. Укажи номер иллюстрации, изображающей строительный материал, который не используют в строительстве городского многоэтажного дома.



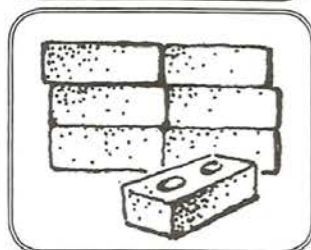
1) цемент



3) доски



2) шифер



4) кирпич

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи, какой материал человек получает из неживой природы.

1) шерсть

3) глина

2) кожа

4) древесина

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи ряд, в котором перечислены профессии людей, занятых в строительстве сельского дома.

1) водитель, каменщик, крановщик

2) сварщик, плотник, повар

3) инженер, штукатур, сантехник

4) маляр, плотник, каменщик

Часть В**B 1**

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Отметь те изделия, которые раньше не были растениями.

1) книга

3) шерстяной свитер

2) золотое украшение

4) соломенная шляпка

B 2

2. Впиши в соответствующие графы таблицы слова.

тракторист, доярка, хирург, инженер, комбайнер, садовник, таксист, космонавт, лифтер, зоотехник

Профессии городского жителя	Профессии сельского жителя

3. Укажи, в какой последовательности строители возводят части дома.

В 3

☐ стены ☐ окна ☐ кровля ☐ фундамент

4. Заполни схему недостающими названиями.

В 4



Часть С

Впиши пропущенные автором слова, продолжив логически построенную цепь «Из чего что сделано».

С



ТРАНСПОРТ. ПАССАЖИРЫ

Часть А

А 1

1 2 3 4

1. Укажи группу, представляющую неправильную классификацию транспорта.

- 1) личный, общественный, специальный
- 2) наземный, воздушный, водный
- 3) пассажирский, грузовой, специальный
- 4) личный, общественный

А 2

1 2 3 4

2. Укажи, к какому виду транспорта относится велосипед.

- 1) личный
- 2) грузовой
- 3) наземный
- 4) специальный

А 3

1 2 3 4

3. Укажи, какого вида транспорта не существует.

- 1) общественный
- 2) специальный
- 3) любимый
- 4) грузо-пассажирский

А 4

1 2 3 4

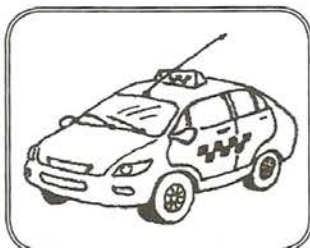
4. Укажи, каким видом транспорта ты не можешь пользоваться зимой.

- 1) подземным
- 2) водным
- 3) воздушным
- 4) специальным

А 5

1 2 3 4

5. Укажи номера иллюстраций, изображающих транспорт, который нельзя назвать специальным.



1) такси



3) карета «скорой помощи»



2) самолёт



4) полицейская машина

6. Укажи транспортное средство, которое надо обходить спереди.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) трамвай | 3) автобус |
| 2) велосипед | 4) метро |

7. Укажи, чего нельзя делать в транспорте.

- 1) оплачивать проезд
- 2) уступать место
- 3) разговаривать с водителем на остановках
- 4) прислоняться к дверям

8. Укажи, какого цвета нет у светофора.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) красного | 3) зелёного |
| 2) синего | 4) жёлтого |

9. Укажи, какие знаки на дорогах изображены красным цветом.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) специальные | 3) все |
| 2) разрешающие | 4) запрещающие |

10. Укажи, что должен делать пешеход при красном сигнале светофора для транспорта.

- 1) стоять
- 2) ждать переключения сигнала
- 3) переходить улицу
- 4) смотреть по сторонам

Часть В

1. Соотнеси понятия двух столбиков.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| А. автобус | 1. воздушный транспорт |
| Б. машина МЧС | 2. наземный транспорт |
| В. маршрутное такси | 3. специальный транспорт |
| Г. воздушный шар | |

Тест 7

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

А		1
Б		2
В		3
Г		

Тест 7

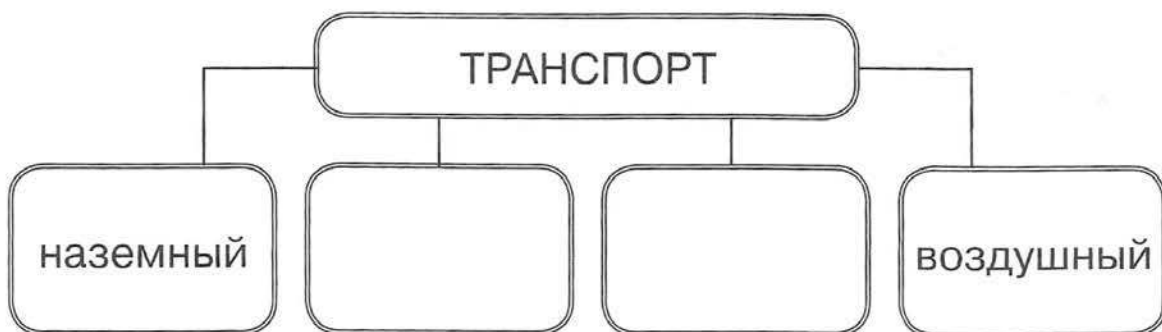
В 2

2. Впиши в соответствующие графы таблицы слова. карета, паром, воздушный шар, ступа, самокат, дельтаплан, пароход

Наземный личный пассажирский транспорт	Обществен- ный грузо- пассажирский водный транспорт	Личный пассажирский воздушный транспорт

В 3

3. Дополни схему недостающими словами.



В 4

4. Соедини линиями названия служб с номерами телефонов, по которым можно обратиться за помощью.

пожарных

01

«скорой
помощи»

02

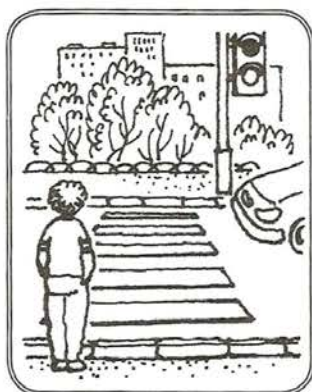
полиции

03

службы
спасения

Часть С

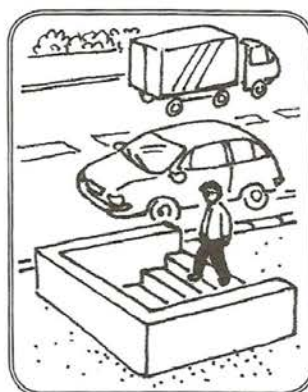
Укажи, какой из переходов самый безопасный.



1) светофор



2) «зебра»



3) подземный переход

Напиши, почему так считаешь.

ТЕСТ 8

КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРОФЕССИИ

Часть А

1. Укажи, в каком образовательном учреждении можно получить высшее образование.

- 1) в институте 3) в гимназии
2) в школе 4) в колледже

2. Укажи учреждение культуры.

- 1) училище 3) зоопарк
2) театр 4) магазин

3. Укажи определение профессии.

- 1) любимый учебный предмет
2) основной род трудовой деятельности
3) трудовое поручение по дому
4) любимое увлечение человека

А 1

1 2 3 4

А 2

1 2 3 4

А 3

1 2 3 4

Тест 8

A 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи определение музея.

- 1) место для развлечений
- 2) место для отдыха
- 3) место, в котором собирают и выставляют для обозрения разные экспонаты
- 4) место для проживания

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи, как называется профессия человека, который лечит зверей.

- 1) педиатр
- 2) ветеринар
- 3) зоолог
- 4) агроном

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи определение культуры.

- 1) правила общественного поведения
- 2) развлекательные учреждения
- 3) достижения человечества в разных областях искусства, науки
- 4) образовательные учреждения

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи, что относится к экономике.

- 1) сельское хозяйство
- 2) промышленность
- 3) транспорт
- 4) сельское хозяйство, транспорт, промышленность

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи, какая профессия связана с сельским хозяйством.

- 1) продавец
- 2) комбайнер
- 3) учитель
- 4) экскурсовод

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи, кто играет роли в театре или кино.

- 1) режиссёр
- 2) директор театра
- 3) сценарист
- 4) артист

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи, кто занимается развитием науки.

- 1) президент
- 2) учитель
- 3) учёный
- 4) писатель

Часть В

1. Соотнеси понятия двух столбиков, соедини их линиями.

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| А. воспитатель | 1. выдаёт товары покупателям |
| Б. писатель | 2. воспитывает детей в детском саду |
| В. продавец | 3. шьёт одежду для людей |
| Г. швея | 4. пишет книги для детей или взрослых |

2. Впиши в соответствующие графы таблицы слова. цирк, гимназия, поликлиника, театр, больница, колледж

Учреждения образования	Учреждения культуры	Лечебные учреждения

3. Укажи, чем различается культура народов разных стран.

- 1) народными песнями и танцами
- 2) цветом кожи
- 3) национальными костюмами
- 4) размерами государства

4. Укажи отрасли экономики, которые производят товары.

- 1) торговля
- 2) промышленность
- 3) сельское хозяйство
- 4) транспорт

В 1

А	1
Б	2
В	3
Г	4

В 2

В 3

1	2	3	4
---	---	---	---

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 9

С

Часть С

Впиши в текст пропущенные автором слова.

Музеи, театры, _____, выставочные и концертные залы, библиотеки — это учреждения _____. Лицей, _____, гимназия, колледж, училище, институт, университет — это учреждения, в которых получают _____.

ТЕСТ 9

ЧЕЛОВЕК. СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ЗДОРОВЬЕ

Часть А

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи, что относится к внешнему строению тела человека.

- | | |
|------------|------------------|
| 1) лёгкие | 3) голова |
| 2) желудок | 4) головной мозг |

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

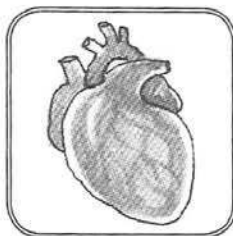
2. Укажи, что относится к внутренним органам человека.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|--------|
| 1) живот | 2) сердце | 3) спина | 4) шея |
|----------|-----------|----------|--------|

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи, какой орган человека изображён на рисунке.



- | | |
|-----------|------------------|
| 1) лёгкие | 3) желудок |
| 2) сердце | 4) головной мозг |

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи, что относится к конечностям человека.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) ноги | 3) шея |
| 2) голова | 4) живот |

Тест 9

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи орган, который управляет работой всего организма человека.

- | | |
|------------|------------------|
| 1) сердце | 3) головной мозг |
| 2) желудок | 4) руки |

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи, какой внутренний орган выделяет сок для пищеварения.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) печень | 3) желудок |
| 2) кишечник | 4) лёгкие |

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи орган, который обеспечивает дыхание человека.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) сердце | 3) желудок |
| 2) печень | 4) лёгкие |

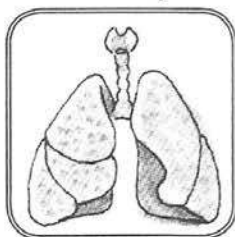
A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи, что относится к верхним конечностям человека.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) руки | 3) спина |
| 2) ноги | 4) голова |

9. Укажи, какой орган изображён на рисунке.



A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1) печень | 2) сердце | 3) лёгкие | 4) желудок |
|-----------|-----------|-----------|------------|

10. Укажи, что не относится к предметам личной гигиены человека.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) расчёска | 3) ванна |
| 2) зубная щётка | 4) мочалка |

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

Часть В

1. Соотнеси названия органов человека с работой, соедини их линиями.

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| А. сердце | 1. управляет работой всего организма |
| Б. желудок | 2. гонит кровь по всему телу |
| В. головной мозг | 3. обеспечивают дыхание |
| Г. лёгкие | 4. переваривает пищу |

B 1

А	1
Б	2
В	3
Г	4

Тест 9**В 2**

2. Впиши данные слова в соответствующие графы таблицы.

шея, голова, сердце, руки, лёгкие, печень, ноги, желудок

Внешнее строение тела человека	Внутреннее строение тела человека

В 3

3. Впиши данные слова в соответствующие графы таблицы.

мочалка, умывальник, кастрюля, зубная щётка, расчёска, зеркало

Предметы общего пользования	Предметы личной гигиены

В 4

1	2	3
4	5	6

4. Укажи признаки простудных и вирусных заболеваний.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) высокая температура | 4) боли в спине |
| 2) насморк | 5) общая слабость |
| 3) боли в животе | 6) боль в горле |

Часть С**С**

Восстанови режим дня. Расставь номера в клеточки.

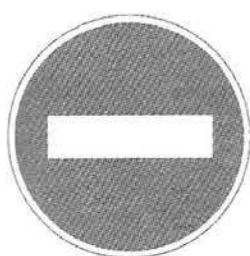
- ☐ умывание
- ☐ подъём
- ☐ завтрак
- ☐ зарядка
- ☐ обед

ТЕСТ 10
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Часть А

1. Укажи, какой из дорожных знаков обозначает наземный переход.

А 1			
1	2	3	4



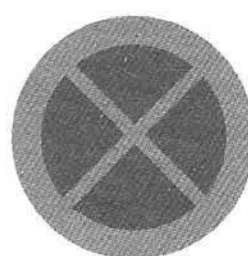
1)



2)



3)



4)

2. Укажи, где записано, как правильно переходить проезжую часть дороги.

А 2			
1	2	3	4

- 1) в Уставе школы
- 2) в Конституции
- 3) в Правилах дорожного движения
- 4) в Правилах для учащихся

3. Отметь знак «Движение пешеходов запрещено».

А 3			
1	2	3	4



1)



2)



3)



4)

Тест 10**A 4**

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи верное утверждение о правилах поведения на водоёме.

- 1) можно плавать в незнакомом месте
- 2) можно играть на воде
- 3) нельзя купаться без присмотра взрослых
- 4) можно купаться в грязных водоёмах

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи, какой вид транспорта относится к специальному.

- 1) велосипед
- 2) машина такси
- 3) пожарная машина
- 4) трамвай

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи, какие бытовые приборы относятся к электрическим.

- 1) мусоропровод
- 2) газовая плита
- 3) утюг
- 4) стиральная машина

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи, где должны храниться лекарства в доме.

- 1) в одном месте
- 2) в аптечке
- 3) в разных местах
- 4) в шкафу

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи, что из перечисленных предметов должно быть в аптечке.

- 1) ножницы
- 2) йод
- 3) расчёска
- 4) зубная паста

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи, какое правило гигиены надо соблюдать, если в доме есть больной человек.

- 1) не подходить к нему
- 2) носить ватно-марлевую повязку
- 3) жалеть его
- 4) не смотреть телевизор

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи, что следует сделать при встрече с подозрительным незнакомым человеком в подъезде.

- 1) поздороваться с ним
- 2) познакомиться с ним
- 3) выйти из подъезда
- 4) пригласить в гости

Часть В

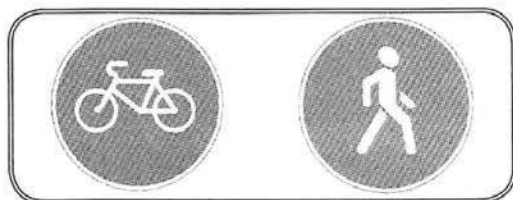
1. Соотнеси группы дорожных знаков с их названиями, соедини их линиями.

В 1



①

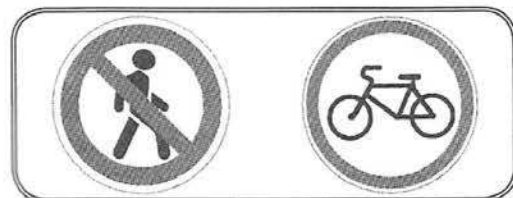
а) запрещающие знаки



②

б) предупреждающие знаки

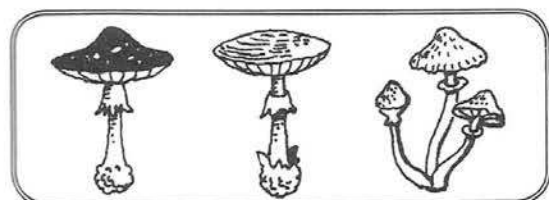
в) разрешающие знаки



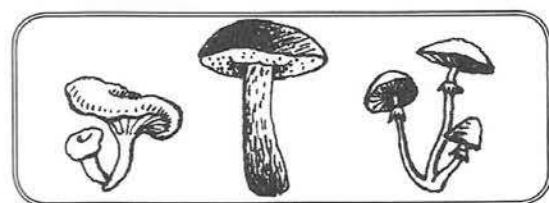
③

2. Соедини понятия с изображениями.

В 2



а) съедобные грибы



б) несъедобные грибы

3. Отметь, какие правила надо соблюдать, чтобы не было пожара.

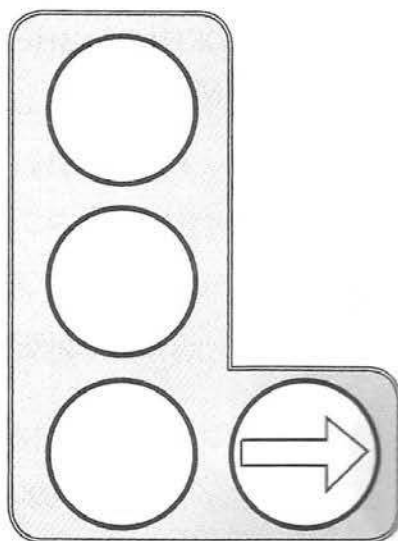
В 3

1 2 3 4 5

- 1) никогда не играть со спичками или зажигалкой
- 2) поджигать тополиный пух вблизи от дома
- 3) не оставлять без присмотра включённые электрические приборы
- 4) разжигать костёр по специальной инструкции
- 5) не играть с горючими жидкостями

Тест 10**В 4**

4. Раскрась цвета на светофоре со стрелкой.

**Часть С****С**

Впиши нужные слова в правило перехода проезжей части улицы.

Сначала осмотри всю дорогу — посмотри _____ и _____. Затем, стоя на тротуаре, посмотри _____. Дойдя до середины дороги, посмотри _____.

Тест 11**ТЕСТ 11****СЕМЬЯ. ШКОЛА. ДРУЗЬЯ****Часть А****А 1**

1 2 3 4

1. Укажи определение семьи.

- 1) люди, живущие в одной квартире
- 2) люди, состоящие в родственных связях
- 3) люди, не имеющие родственных связей
- 4) люди, живущие в разных квартирах

А 2

1 2 3 4

2. Укажи, кто из перечисленных родственников является младшим по возрасту.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) бабушка | 3) мама |
| 2) прадед | 4) внучка |

Тест 11

А 3			
1	2	3	4

3. Укажи строку, в которой родственники расположены от младших к старшим.

- 1) мама, сын, папа, бабушка
- 2) дочь, прабабушка, папа, сын
- 3) внук, дочь, мама, дедушка
- 4) прадедушка, бабушка, отец, внучка

А 4			
1	2	3	4

4. Укажи верное утверждение об отношении друг к другу в семье.

- 1) младшие члены семьи должны уважать старших
- 2) все члены семьи должны уважать друг друга
- 3) старшие члены семьи должны баловать младших
- 4) старшие члены семьи должны заботиться обо всех

А 5			
1	2	3	4

5. Укажи, какие правила должны соблюдать ученики в школе.

- 1) Правила дорожного движения
- 2) правила поведения на водоёмах
- 3) Правила поведения для учащихся
- 4) правила пользования велосипедом

А 6			
1	2	3	4

6. Укажи, в каком предложении говорится о школе, как о коллективе учеников.

- 1) В нашей школе недавно сделали ремонт.
- 2) Наша школа отправилась весной в поход.
- 3) Наша школа получила новый компьютерный класс.
- 4) В нашей школе хороший директор.

А 7			
1	2	3	4

7. Укажи, как называют группу детей, которые учатся в одном классе.

- 1) товарищи
- 2) друзья
- 3) сверстники
- 4) одноклассники

А 8			
1	2	3	4

8. Укажи, чего нельзя делать за столом.

- 1) есть беззвучно
- 2) тихо разговаривать
- 3) класть локти на стол
- 4) находиться без головного убора

Тест 11

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи верное утверждение о культурном поведении в транспорте.

- 1) расталкивать всех, чтобы занять место
- 2) никого не пропускать вперёд себя
- 3) уступать место старшим по возрасту
- 4) сидеть перед стоящими родителями

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи, какие слова следует говорить, прося извинения у кого-нибудь.

- 1) больше не буду
- 2) извините, пожалуйста
- 3) не обижайтесь на меня
- 4) я нечаянно

B 1

А	1
Б	2
В	3
Г	4

1. Соедини понятия с их определениями линиями.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| А. мама | 1. отец мамы или папы |
| Б. сын | 2. мать бабушки |
| В. прабабушка | 3. ребёнок мамы и папы |
| Г. дедушка | 4. родительница сына или дочери |

B 1

А	1
Б	2
В	3
Г	4

2. Соедини понятия с их определениями линиями.

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| А. пассажир | 1. тот, кто получает знания в школе |
| Б. учащийся | 2. тот, с кем разговариваешь |
| В. зритель | 3. тот, кто едет в транспорте |
| Г. собеседник | 4. посетитель театра |

B 3

3. Запиши данные слова в соответствующие графы таблицы.

мама, тётя, племянница, папа, дядя, сын

Близкие родственники	Члены большой семьи

4. Отметь, какое понимание слова «друг» соответствует твоему.

- 1) человек, с которым у меня честные отношения, который готов выручить в трудную минуту
- 2) человек, который готов помогать мне во всём
- 3) человек, который меня во всём слушает
- 4) человек, к которому я честно отношусь и готов выручить его в трудную минуту

Часть С

Впиши слова в предложения о правилах поведения в театре.

В зрительный зал надо приходить до _____ спектакля. Проходя по ряду, следует идти _____ к сидящим зрителям. Во время спектакля _____ разговаривать.

ТЕСТ 12

КОМПАС. ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. КАРТА

Часть А

1. Укажи, как называется видимое вокруг тебя пространство.

- 1) местность
- 2) линия горизонта
- 3) горизонт
- 4) округа

2. Укажи, при помощи какого прибора можно определить стороны горизонта.

- 1) термометра
- 2) компаса
- 3) весов
- 4) линейки

3. Укажи, в каком ряду указаны основные стороны горизонта в сокращённой записи.

- 1) С, СВ, В, ЮВ
- 2) С, Ю, З, СЗ
- 3) ЮЗ, СЗ, В, Ю
- 4) С, Ю, З, В

Тест 11

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

С

Тест 12

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 12

A 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи, в каком направлении будет возвращаться турист, если он вышел в путь на запад.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) на юг | 3) на север |
| 2) на восток | 4) на запад |

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи верное окончание утверждения «Снег весной быстрее тает на склонах, обращённых...»

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) на север | 3) на юг |
| 2) на запад | 4) на восток |

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи, в каком пункте перечислены основные формы рельефа.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) горы и холмы | 3) горы и овраги |
| 2) холмы и овраги | 4) горы и равнины |

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи главное отличие холма от горы.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) наличие подошвы | 3) высота |
| 2) наличие вершины | 4) наличие склона |

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи, как называется начало реки.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) устье | 3) исток |
| 2) русло | 4) приток |

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи главное отличие озера от реки.

- | |
|--|
| 1) в озеро могут впадать реки |
| 2) озеро может находиться в старом русле реки |
| 3) из озера может не вытекать ни одна река |
| 4) в озере вода не течёт, а стоит в углублении |

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи определение карты.

- | |
|--|
| 1) это изображение плана местности при помощи условных знаков |
| 2) это уменьшенное изображение Земли на плоскости при помощи условных знаков |
| 3) это объёмное (выпуклое) изображение Земли |
| 4) это изображение гор, рек и равнин на плоскости |

Часть В

1. Укажи океан, который не омывает территорию России.

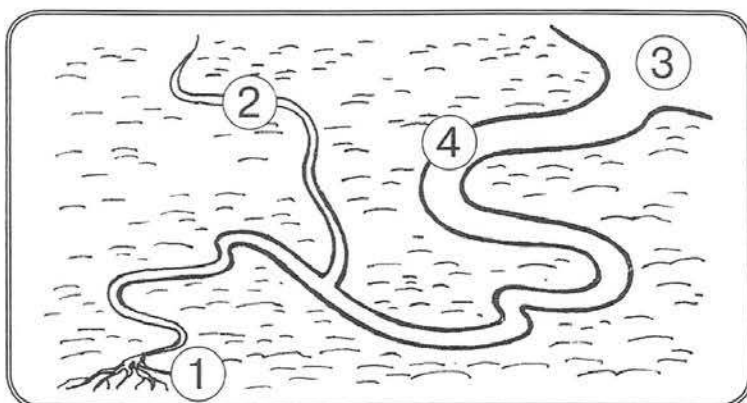
- 1) Северный Ледовитый океан
- 2) Индийский океан
- 3) Тихий океан
- 4) Атлантический океан

В1

1 2 3 4

2. На схеме реки укажи её части. Соедини номера на схеме с их названиями.

В2



Исток

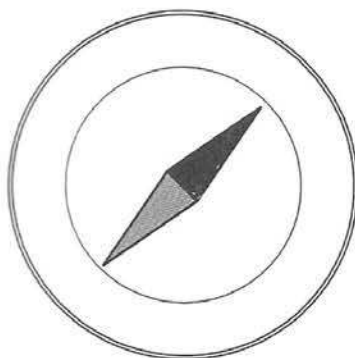
Русло

Приток

Устье

3. На рисунке компаса напиши обозначение сторон горизонта.

В3



4. Запиши в соответствующие графы таблицы названия водоёмов.

В4

озеро, канал, водохранилище, река, пруд, море

Естественные водоёмы	Искусственные водоёмы

Тест 12**С****Часть С**

Впиши недостающие слова в правила показа объектов на настенной карте.

- 1) стой у карты _____
- 2) показывай только _____
- 3) показывай не надпись, а сам _____
- 4) при показе чётко произноси _____ объектов

Тест 13**ТЕСТ 13****МАТЕРИКИ И СТРАНЫ МИРА. ПУТЕШЕСТВИЯ****Часть А****А 1****1 2 3 4**

1. Укажи понятие материка.

- 1) суша в океане, состоящая из частей света
- 2) небольшие участки суши, окружённые океаном
- 3) огромные участки суши, окружённые океаном
- 4) большой участок суши, частично окружённый океаном

А 2**1 2 3 4**

2. Укажи, на каком изображении можно увидеть все материки Земли одновременно.

- 1) на глобусе
- 2) на карте мира
- 3) на карте России
- 4) на плане местности

А 3**1 2 3 4**

3. Укажи название материка, который состоит из двух частей света.

- 1) Америка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Африка

А 4**1 2 3 4**

4. Укажи, сколько всего материков на Земле в настоящее время.

- 1) семь
- 2) два
- 3) пять
- 4) шесть

Тест 13**A 5**

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи, какой материк является самым маленьким по площади.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Антарктида | 3) Австралия |
| 2) Южная Америка | 4) Северная Америка |

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи, какая страна мира имеет самую большую территорию.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Китай | 3) Монголия |
| 2) Россия | 4) Япония |

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи, какая страна в мире имеет самое большое число жителей.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Индия | 3) Египет |
| 2) Турция | 4) Китай |

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи, на каком материке находится Россия.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) в Северной Америке | 3) в Южной Америке |
| 2) в Евразии | 4) в Австралии |

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи, на каком материке водятся сумчатые животные.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) в Австралии | 3) в Южной Америке |
| 2) в Африке | 4) в Северной Америке |

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи, в каком городе России есть Царь-колокол и Царь-пушка.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) в Санкт-Петербурге | 3) в Москве |
| 2) в Лондоне | 4) в Париже |

Часть В**B 1**

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Отметь ряд городов, которые расположены на берегах реки Оки.

- | |
|--|
| 1) Москва, Орёл, Муром, Рязань |
| 2) Коломна, Серпухов, Рязань, Муром |
| 3) Санкт-Петербург, Муром, Москва, Коломна |
| 4) Санкт-Петербург, Серпухов, Орёл, Калуга |

Тест 13

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи, где записаны достопримечательности Москвы.

- 1) Петропавловская крепость, Третьяковская галерея, Исаакиевский собор
- 2) Дворцовая площадь, Зимний дворец, Казанский собор
- 3) Спасская башня, Красная площадь, Покровский собор
- 4) Царь-колокол, Зимний дворец, Петропавловская крепость

В 3

3. Заполни соответствующие графы таблицы данными названиями.

Дворцовая площадь, Красная площадь, Спасская башня, Третьяковская галерея, Зимний дворец, Адмиралтейство

Достопримечательности Москвы	Достопримечательности Санкт-Петербурга

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи ряды, в которых записаны только материки Земли.

- 1) Европа, Африка, Евразия, Северная Америка
- 2) Южная Америка, Австралия, Евразия, Антарктида
- 3) Азия, Европа, Антарктида, Южная Америка
- 4) Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка

Часть С

С

Впиши пропущенные слова в текст.

Географические _____, на которых изображены равнины и _____, моря, реки и другие объекты, называются _____ картами мира. На них изображены материки и _____.

ТЕСТ 14

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Часть А

1. Укажи название прибора для измерения температуры воздуха.

- 1) компас
- 2) термометр
- 3) линейка
- 4) весы

2. Укажи, что в неживой природе бывает в трёх состояниях.

- 1) воздух
- 2) гранит
- 3) вода
- 4) почва

3. Укажи главное отличие человека от других живых организмов на Земле.

- 1) наличие головного мозга
- 2) наличие речи
- 3) внешнее строение
- 4) внутреннее строение

4. Укажи, для чего человек приручает животных.

- 1) чтобы получать молоко и шерсть
- 2) чтобы получать яйца и мясо
- 3) чтобы получать пользу от них
- 4) чтобы использовать для езды

5. Укажи пункт, в котором перечислены виды зимних осадков.

- 1) дождь, град, снег
- 2) метель, снег, гололёд
- 3) град, метель, снег
- 4) дождь, град, роса

6. Укажи, какая одежда нужна для зимней погоды.

- 1) ботинки, куртка, шапка
- 2) шуба, сапоги, варежки
- 3) платье, кофта, перчатки
- 4) шорты, сапоги, кепка

Тест 14

А 1			
1	2	3	4

А 2			
1	2	3	4

А 3			
1	2	3	4

А 4			
1	2	3	4

А 5			
1	2	3	4

А 6			
1	2	3	4

Тест 14**A 7****1 2 3 4**

7. Укажи, в каком ряду перечислены строительные машины.

- 1) эскалатор, башенный кран, трактор
- 2) комбайн, трактор, бульдозер
- 3) башенный кран, бульдозер, экскаватор
- 4) комбайн, экскаватор, башенный кран

A 8**1 2 3 4**

8. Укажи, что из перечисленных предметов должно быть в аптечке.

- 1) скотч
- 2) пластырь
- 3) расчёска
- 4) зубная щётка

A 9**1 2 3 4**

9. Укажи, какой орган человека регулирует работу всего организма.

- 1) сердце
- 2) желудок
- 3) мозг
- 4) кишечник

A 10**1 2 3 4**

10. Укажи, что относится к культурным объектам.

- 1) бассейн
- 2) музей
- 3) стадион
- 4) институт

Часть В**В 1**

1. Заполни соответствующие графы таблицы данными словами.

звезда, море, цветок, гриб, камень, озеро, дерево, человек

Объекты живой природы	Объекты неживой природы

Тест 14**В 2**

1 2 3

2. Отметь, почему спасательный круг не тонет на воде.

- 1) он сделан из резины
- 2) воздух в круге легче воды
- 3) воздух в круге тяжелее воды

3. Укажи, без чего не было бы живых организмов на Земле.

- 1) без солнечной энергии, недр Земли, почвы
- 2) без воздуха, воды, почвы, солнечного света
- 3) без воды, воздуха, полезных ископаемых
- 4) без нефти, воды, солнечного света, воздуха

В 3

1 2 3 4

4. Заполни соответствующие графы таблицы названиями профессий.

В 4

тракторист, продавец, строитель, агроном, сталевар, ткачиха

Профессии промышленного производства	Профессии сельскохозяйственного производства

Часть С

Впиши в текст пропущенные слова.

С

Экономика включает сельское _____,
промышленность и _____.
Агрономы, комбайнеры, пчеловоды — профессии
_____ хозяйства. Ткачиха, сталевар,
токарь — _____ профессии.

ОТВЕТЫ

Отве- ты Зада- ния	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8	Тест 9	Тест 10	Тест 11	Тест 12	Тест 13	Тест 14
A 1	1	1	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	3	2
A 2	3	2	2	3	4	2	1, 3	2	2	3	4	2	2	3
A 3	3	2	1	1	3	1, 4	3	2	2	2	3	4	3	2
A 4	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	2	4	3
A 5	3	4	2	4	4	2	1, 2	2	3	3	3	3	3	2
A 6	1	3	3	2	3	1	1	3	3	3, 4	2	4	2	2
A 7	1 или 2	2	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3
A 8	3	2	2	4	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2
A 9	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	1	3
A 10	2	3	3	1	1	4	3	3	3	3	2	2	3	2
B 1	A3 Б1 В2	*	Б2 Г1	A3 Б2 В1 Г1	*	2, 3	A2 Б2,3 В3 Г1	A2 Б4 В1 Г3	A2 Б4 В1 Г3	В2 Б1 А3	A4 Б3 В2 Г1	2	2	*
B 2	2, 4, 6, 7, 8. *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	A3 Б1 В4 Г3	*	3	2
B 3	1, 4	*	*	A2 Б4 В1 Г3	*	2 4 3 1	*	1, 3	*	1, 3, 5	*	*	*	2
B 4	*	*	3	*	A3 Б1 В2	*	*	2, 3	1, 2, 5, 6	*	1, 4	1, 4	2, 4	*

*** Ответы к отдельным заданиям части В**

Тест 1 2 Возможно 3 и 5 для жителей отдельных регионов

4 У российского флага **3** цвета, средняя полоса на флаге **синего** цвета

Тест 2

Объекты живой природы	Объекты неживой природы	Предметы, сделанные человеком
стрекоза	солнце	очки
одуванчик	град	мяч
конь	уголь	лыжи

3 прогноз погоды: **облачность, температура, осадки, ветер**

4 Осень — 1

Тест 3

Жидкие ископаемые	Твёрдые ископаемые	Газообразные ископаемые
вода	гранит	газ
нефть	песок	
	уголь	
	глина	
	слюда	

3 1) ... — **полезные ископаемые**.

2) ... — **части гранита**.

3) ... — **газы воздуха**.

4 +100°C

Тест 4

Группа животных	Количество ног	Покров тела
Звери	4	шерсть
Птицы	2	перья
Рыбы	2	чешуя
Насекомые	6	разный

Дикие животные	Домашние животные
слон	свинья
ворона	лошадь
оса	пчела
акула	индюк
	карп

Тест 5 1 растёт, дышит, размножается, питается.

2	Деревья	Кустарники	Травы
	дуб	смородина	ромашка
	сосна	сирень	клевер
	рябина	роза	подорожник
	липа		

3 **фиалка, кактус**

Тест 6

2	Профессии городского жителя	Профессии сельского жителя
	хирург**	тракторист
	инженер**	доярка
	таксист**	комбайнер
	космонавт	садовник**
	лифтер	зоотехник

*** Данные слова могут быть в двух графах.*

3 **фундамент—стены—кровля—окна**

4 **промышленность, строительство, транспорт**

Тест 7

2	Наземный личный пассажирский транспорт	Общественный грузо-пассажирский водный транспорт	Личный пассажирский воздушный транспорт
	каjeta	пароход	ступа
	самокат	паром	дельтаплан
			воздушный шар

3 **водный, подземный**

4 **пожарных 01, «скорой помощи» 03, полиции 02, службы спасения 01**

Тест 8

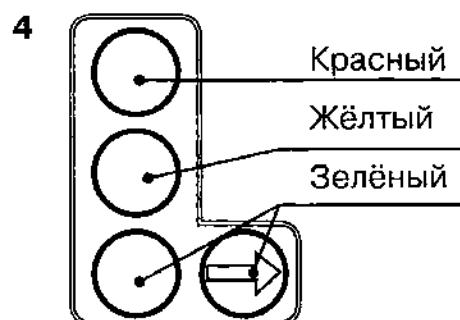
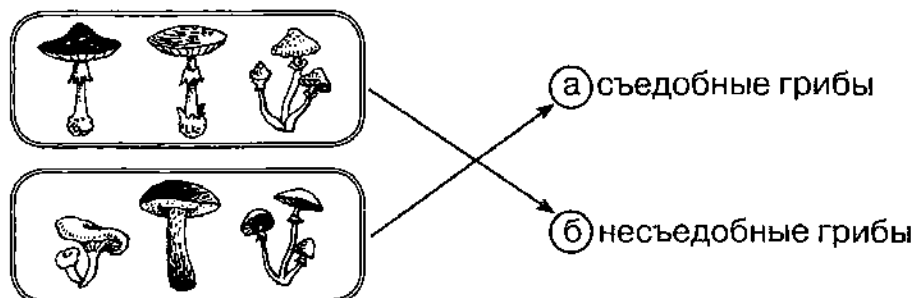
2	Учреждения образования	Учреждения культуры	Лечебные учреждения
	гимназия	цирк	поликлиника
	колледж	театр	больница

Тест 9

2	Внешнее строение тела человека	Внутреннее строение тела человека
	шея	сердце
	голова	лёгкие
	руки	печень
	ноги	желудок

3	Предметы общего пользования	Предметы личной гигиены
	умывальник	мочалка
	кастрюля	зубная щётка
	зеркало	расчёска

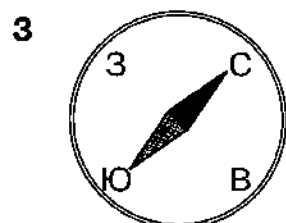
Тест 10 2



Тест 11 3

Близкие родственники	Члены большой семьи
мама	тётя
папа	племянница
сын	дядя

Тест 12 2 Исток — 1, русло — 4, приток — 2, устье — 3



4

Естественные водоёмы	Искусственные водоёмы
озеро	канал
река	водохранилище
море	пруд

Тест 13 3

Достопримечательности Москвы	Достопримечательности Санкт-Петербурга
Красная площадь	Дворцовая площадь
Спасская башня	Зимний дворец
Третьяковская галерея	Адмиралтейство

Тест 14 1

Объекты живой природы	Объекты неживой природы
цветок	звезда
гриб	море
дерево	камень
человек	озеро

4

Профессии промышленного производства	Профессии сельскохозяйственного производства
продавец	тракторист
строитель	агроном
сталевар	продавец
ткачиха	строитель

Ответы к заданиям части С

- Тест 1** Слова для вставок: **звёзды, планеты, Солнца**
- Тест 2** Происходящие в **природе** изменения называются явлениями природы.
Термометр — это **прибор** для измерения температуры.
- Тест 3** Обычно она находится в природе в **жидком** состоянии. Но стоит температуре опуститься до нуля и ниже, она начинает замерзать и превращается в **снег** и **лёд**. Но если опять потеплеет, она вновь становится **водой**.
- Тест 4** **Звери, птицы, рыбы**
- Тест 5** Ребёнок должен нарисовать количество годовых колец, которое будет соответствовать его возрасту
- Тест 6** Слова для вставок: **брёвна (доски); дом (стена); цемент (бетон)**
- Тест 7** **Подземный переход**
Ребёнок должен кратко обосновать свой выбор.

- Тест 8** Слова для вставок: **кинозалы, культуры, школа, образование.**
- Тест 9** Режим дня.
2 — умывание
1 — подъём
4 — завтрак
3 — зарядка
5 — обед
- Тест 10** Сначала осмотри всю дорогу — посмотри **налево** и **направо**. Затем, стоя на тротуаре, посмотри **налево**. Дойдя до середины дороги, посмотри **направо**.
- Тест 11** В зрительный зал надо приходить до **начала** спектакля. Проходя по ряду, следует идти **лицом** к сидящим зрителям. Во время спектакля **нельзя** разговаривать.
- Тест 12** 1) стой у карты **справа**
2) показывай только **указкой**
3) показывай не надпись, а сам **объект**
4) при показе чётко произноси **названия** объектов
- Тест 13** Слова для вставок: **карты, горы, физическими, океаны.**
- Тест 14** Экономика включает сельское **хозяйство**, промышленность и **транспорт**. Агрономы, комбайнеры, пчеловоды — профессии **сельского** хозяйства. Ткачиха, сталевар, токарь — **рабочие** профессии.



Мишакина Татьяна Леонидовна,
Ульянова Елена Борисовна

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

для 2 класса

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **М. А. Злобина**
Художественный редактор **Н. В. Зарали**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 01.02.2012. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 6,0. Усл. печ. л. 5,58.
Тираж 8000 экз. Заказ №161

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10А. **Телефон:** (499) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2».

141800, г. Дмитров, Московская область,

ул. Московская, д. 3